

Velkommen til ungdomsskolen!

Lurahammaren 27. august 2024, 8.trinn



2D



Program

- 1. Kl. 18.00 – ca. 18.45 i mediateket felles:**
Presentasjon.

Info fra miljøveileder/sosialrådgiver.

Trygt og godt skolemiljø, spesialundervisning, særskilt norskopplæring (SNO), fag og timefordeling, timeplan, analoge læreverker og digitale læreverker, Transponder, digital meldingsbok, fremmedspråk og valgfag, you-rådgiver Ellen King

Presentasjon av kontaktlærere.

- 2. Kl. 18.45 – 19.30 samling klassevis i klasserom 1, 2, 3 og 4:**
Presentasjon
Om klassen
Valg av 2 klassekontakter og 1 FAU-representant og 1 vara FAU-medlem.
(velges for ett år, men bra hvis noen tar gjenvalg 2. / 3. skoleåret)



Litt fakta om skolen...

Høsten 1998

2024/25: 240 elever, fordelt på 11 klasser

Ca. 27 lærere, 3 miljøveileder, 2 miljøarbeidere.

Administrasjonen :

Avdelingsleder (10.tr.):

Avdelingsleder og konstituert rektor(9.tr.):

Avdelingsleder (8.tr.):

Administrasjonskonsulent:

Marianne Dybvik

Hanne Fjordholm

Odd Einar Røvik

Henriette H. Bjerga



Skolehelsetjenesten

Helsesykepleier Anne Rakstang

Er på skolen alle dager utenom fredag

anne.hoyvik.rakstang@sandnes.kommune.no

488 66 826



Lura bydelshus, "LURA BYDI"

- 8.-10.trinn tirsdag og onsdag
kl 1800-2100
- Gratis inngang
- Arrangør Sandnes kommune/kultur

Kontaktperson: Solveig Engelsen

Tlf: 415 14 031

Facebook: Lura bydi



MILJØTEAM LURAHAMMAREN UNGDOMSSKOLE



HVEM ER VI?

På Lurahammaren ungdomsskole har vi en miljøgruppe som består av 6 personer. Alle med unik bakgrunn og erfaringer. Miljøgruppen består bl.a. av sosionom, barnevernspedagog, helsesykepleier og fagarbeidere/miljøarbeidere.

Soheila - Miljøarbeider

Elise - Miljøarbeider

Anne - Helsesykepleier

Heiv - Miljøveileder

Bodil - Miljøveileder

Rima - Miljøveileder og sosialrådgiver



Hva gjør vi?

Empower:

*When **YOU** make others stronger and more confident.*



Miljøteamet jobber for at alle elever skal trives og ha en god skolehverdag. Dette gjør vi ved å være synlig i skolemiljøet og ved å være lett tilgjengelig for alle på skolen i løpet av skolehverdagen.

Miljøteamet på skolen er opptatt av å fremme godt psykososialt miljø blant elevene på skolen, vi er godt rustet til å forebygge, løse og redusere sosiale problemer som kan oppstå på skolen.



Miljøveilederne

Rima, Heiv og Bodil

- Arbeider på enkelt, klasse-og skolenivå. Bidrar sammen med skolens ansatte med å tilrettelegge for et best mulig læringsmiljø og mestring for den enkelte elevs skolehverdag.
- Arbeider med enkeltelever samt grupper med ulike vansker; eksempelvis skolevegring, mobbing, atferd, psykisk helse, rus, og andre utfordringer.
- Veileder og hjelper elever med personlige, sosiale, eller emosjonelle vansker og oppretter/formidler kontakt med ansvarlig hjelpeinstans.
- Bidrar til å øke den sosiale kompetansen på skolen. Er en faglig ressurs på skolen innen ulike områder, eksempelvis rus, sosiale media, psykisk helse.
- Kartlegger og gjennomfører skolens trivselsundersøkelse to ganger i året.
- Vi er med på å planlegge, tilrettelegge, gjennomføre og evaluere ulike aktiviteter inne og ute. Klassens time/friminutt.
- Deltar på relevante møter, eksempelvis: ressursteam, personalmøter, trinnmøter, samarbeidsmøter, foreldremøter osv. samt gjennomføre individuelle samtaler med elever/foresatte alt etter behov.
- Ha tett kontakt med ulike samarbeidsetater alt etter behov



Enkeltelever

- Mestre elevrollen
- Åpen dør, samtalepartner.
- Faste avtaler i en periode, støtte/veiledning
- Oppfølging over tid knyttet til f.eks. sosiale utfordringer, hvor vi setter oss mål som vi jobber mot, for alle elever som har behov for det, og for de elevene som har en sosial IOP.
- Mye samarbeid med foreldre, og andre instanser i kommunene.



Grupper

Oplegg i klassene for å fremme trivsel, og et trygt og godt skolemiljø

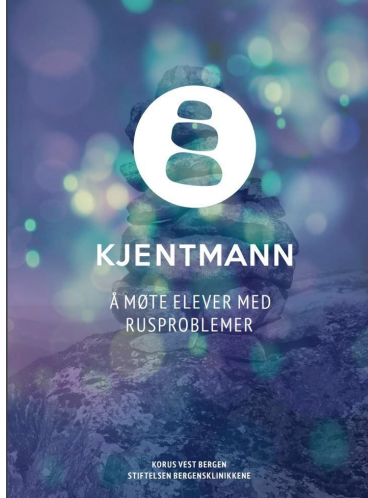
- Klassens time:
Ulike sosiale tema som f.eks. selvfølelse, å verdsette forskjeller, inkludering av hverandre, klassemiljø, vennskap m.m
- Grupper ut fra ulike tema eller problemstillinger. Eksempelvis gutte- og jentegrupper, grupper med fokus på livsmestring, og sosial kompetanse.

(sentralt i den nye læreplanen i forhold til livsmestring som er et av de tverrfaglige temaene i den nye læreplanen)



Kjentmann

Vi er en kjentmann skole. Kjentmann skal bidra til å oppdage og identifisere rusbruk hos elever tidlig, og gi konstruktive handlingsalternativer i forhold til elever som ruser seg.



An infographic titled 'Kjentmann' detailing the school's approach to substance use. It is divided into three vertical sections. The top right section features the Lurahammaren ungdomsskole logo and a photo of a person meditating on a cliff. The middle section lists contact points for various staff members. The bottom right section includes a quote and the title 'Handlingsplan for rusforebyggende arbeid'.

Når bør vi være bekymret?

Endring i atferd skal vekke bekymring hos ansatte i skolen. Atferdsendringer kan ha sammenheng med rusbruk hos eleven, eller i elevens nære relasjoner. Endringen kan skyldes andre ting enn rus, men skal uansett undersøkes.

HVEM KAN KONTAKTES?

- Kontaktlærer
- Miljøteam på skolen
- Sosialrådgiver
- Ungdomsteamet
- Barnevernsvakten
- Rustetelefon.no
- Fastlege
- Forebyggende politi
- Kompasset
- Helsestasjon for ungdom (16+)
- Pårørendesenteret
- RUPO (henvisning lege)

Alle elever har rett på tryggt skolemiljø

MESTRING
TRYGGHET
MOTIVASJON

Handlingsplan for rusforebyggende arbeid

LURAHAMMAREN UNGDOMSSKOLE



Skolefravær



[skolenarvarsrutiner2.pdf \(sandnes.kommune.no\)](https://sandnes.kommune.no/skolenarvarsrutiner2.pdf)



Sosial kompetanse - Årshjul

<https://drive.google.com/drive/folders/1RjxUKhPxH3bmEAt2pvBjPXxcDTjRQ55>
Q

Vi har hatt en god start!



Kap.12 Skolemiljøet til elevene

§ 12-2. Retten til eit trygt og godt skolemiljø

Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, inkludering, trivsel og læring.

§ 12-3. Nulltoleranse og førebyggjande arbeid

Skolen skal ikkje godta krenkjande oppførsel, som til dømes mobbing, vald, diskriminering og trakassering.

Skolen skal arbeide kontinuerleg for at alle elevane skal ha eit trygt og godt skolemiljø.

§ 12-4. Plikt til å sikre eit trygt og godt psykososialt skolemiljø (aktivitetsplikt og dokumentasjonsplikt)



[Nullmobbing](#)

Hjemmesiden [vår](#)



Forventninger begge veier

Hva kan dere forvente av skolen:

- Tilpasset undervisning
- Trygt og og godt skolemiljø
- Lav terskel for å ta kontakt

Hva forventer vi av foresatte:

- Søvn
- Hygiene (KRØ)
- Frokost og matpakke
- Vise interesse for skolen
- Snakke positivt om skolen

[Udir: Samarbeid mellom hjem og skole](#)



Foreldreutvalg

[FUG - Et nasjonalt utvalg for foreldre med barn i skolen \(foreldreutvalgene.no\)](http://foreldreutvalgene.no)



FAU:

- 1 hoved og 1 vara
- Møte på skolen hver mnd
- Bidra til godt skolemiljø

Klassekontakt:

- 2 fra hver klasse
- Bidra til godt klassemiljø

[FAU representant](#)

Individuell tilrettelegging

[Udir: Individuell tilrettelegging](#)

Personlig assistanse

Personlig assistanse handler om praktisk hjelp og bistand fra en person som kan følge med og hjelpe eleven i skolehverdagen. Det handler ikke om å legge til rette det faglige for at eleven skal nå kompetansemål, men skal gjøre det mulig for eleven å delta i undervisningen..

Fysisk tilrettelegging eller tekniske hjelpemidler

Fysisk tilrettelegging eller tekniske hjelpemidler handler blant annet om tilrettelegging av arbeidsplassen eller i klasserommet, ved hjelp av inventar, teknisk utstyr og programvare.

Individuelt tilrettelagt opplæring

Individuelt tilrettelagt opplæring handler om faglig tilrettelegging for å nå mål i fagene. Det kan for eksempel være at eleven får hjelp til å bryte ned og sortere informasjon og strukturere skolehverdagen, jobber ekstra med sosial læring og språk, får ekstra støtte for kunne å kommunisere eller får tilpassede kompetansemål.

SSO

= Særskilt språkopplæring

[Udir: Særskilt språkopplæring](#)

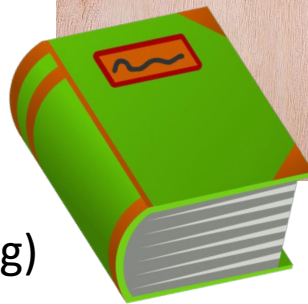
Elever som har et annet morsmål enn norsk, har rett til særskilt språkopplæring frem til de kan norsk godt nok til å følge den vanlige opplæringen.

- Forsterket opplæring i norsk
- Tospråklig opplæring



Fag på 8.trinn

Norsk	3,5	timer
Engelsk	2	timer
Matematikk	3	timer
Fremmedspråk	2	timer (kurs 1)
Samfunnsfag	3	timer
KRLE	1	time
Utdanningsvalg	0,5	time
Naturfag	2,5	timer
Kroppsøving	3	timer (inkl. svømming)
Musikk	1	time
Valgfag	1,5	timer



- Skolestudio=digitalt læreverk + bøker i matte, norsk og samfunnsfag
- Tips til billig lån av sportsutstyr på www.frilager.no





Vurdering og karakterer

- **Kjerneelementer, LK20(Læreplaner 2020)**
 - Kroppsøving [Kjerneelementer - Læreplan i kroppsøving \(KRO01-05\) \(udir.no\)](#)
 - Samfunnsfag [Kjerneelementer - Læreplan i samfunnsfag \(SAF01-04\) \(udir.no\)](#)
 - Engelsk [Kjerneelementer - Læreplan i engelsk \(ENG01-04\) \(udir.no\)](#)
- **Kompetansemål i de ulike læreplanene**
 - Norsk [Kompetansemål etter 10. trinn - Læreplan i norsk \(NOR01-06\) \(udir.no\)](#)
 - Mat og helse [Kompetansemål etter 10. trinn - Læreplan i mat og helse \(MHE01-02\) \(udir.no\)](#)
 - Naturfag [Kompetansemål etter 10. trinn - Læreplan i naturfag \(NAT01-04\) \(udir.no\)](#)

Læreren må gjennom skoleåret observere kompetansen og utviklingen eleven gjør i faget, kalt **underveisvurdering**. En **halvårsvurdering** blir en pekepinne på hvordan eleven gjør det til jul, og **sluttvurderingen** blir til sommeren på 10.trinn.

(M&H avsluttes på 9.trinn og valgfag kan avsluttes hvert år)

Timeplanen på mobilen for foresatte og elever:

8A, Endre

8B, Kjersti

8C, Sindre

8D, Marit





Transponder = digital meldingsbok

- meld om fravær og annet
- meld om endringer i elevens hverdag
- Skolen sender info om skolehverdagen
- OK når meldingen er lest og forstått.



Registrere fravær

Type ▾

Hel dag

Fra 29 August 2022

Til og med 29 August 2022

Melding Fravær Send

Innboks Meldingsbøker Kalender Ny

Registrere fravær

Type ▾

Hel dag Sykefravær

Fra Annet

Til og med 29 August 2022

Melding Fravær Send

Innboks Meldingsbøker Kalender Ny

Registrere fravær

Type Sykefravær ▾

Hel dag

Fra 29 August 2022

Til og med 29 August 2022

Legg til kommentar

Melding Fravær Send

Innboks Meldingsbøker Kalender Ny

Målene i UTV som vi har fokus på i 8. klasse:

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- beskrive egne styrker og egenskaper og interesser, og kunne se dette i sammenheng med utdannings- og yrkesønsker og livsmestring
- tilegne seg kunnskap om arbeidslivet gjennom utprøving (Jobbskygging juni 2025)
- gjøre rede for hva og hvem som kan påvirke karrierevalg og hva dette har å si for egne valg

Kontaktinformasjon:

Yrkes -og utdanningsrådgiver:

Ellen.flokketveit.king@sandnes.kommune.no

47483791



Kontaktlærere 8.trinn 2024/25

Rom 1- 8A: **Endre Lauritz Wanvik Røre**

Rom 2- 8B: **Kjersti Hadland Bergsmyr**

Rom 3- 8C: **Sindre Egeland**

Lurahammaren
ungdomsskole
Midlertidig stengt

Rom 4- 8D: **Marit Svebestad**

Andre faglærere på trinnet:

Lisa Østrem Nesvik, Christina Konz, Ellen F.King, Randi Stokke, Christine Nyheim, Jørn-Egil Skryten, og Rolv-Henrik Sande, Torgeir Øvstedbø og Kristine Line Aasland.